



Reggio Emilia 31/05/2022

P.E.CO. PATTO EDUCATIVO DI COMUNITÀ DEL BASSO FERRARESE

2016-2021

I RISULTATI DELL'ESPERIENZA

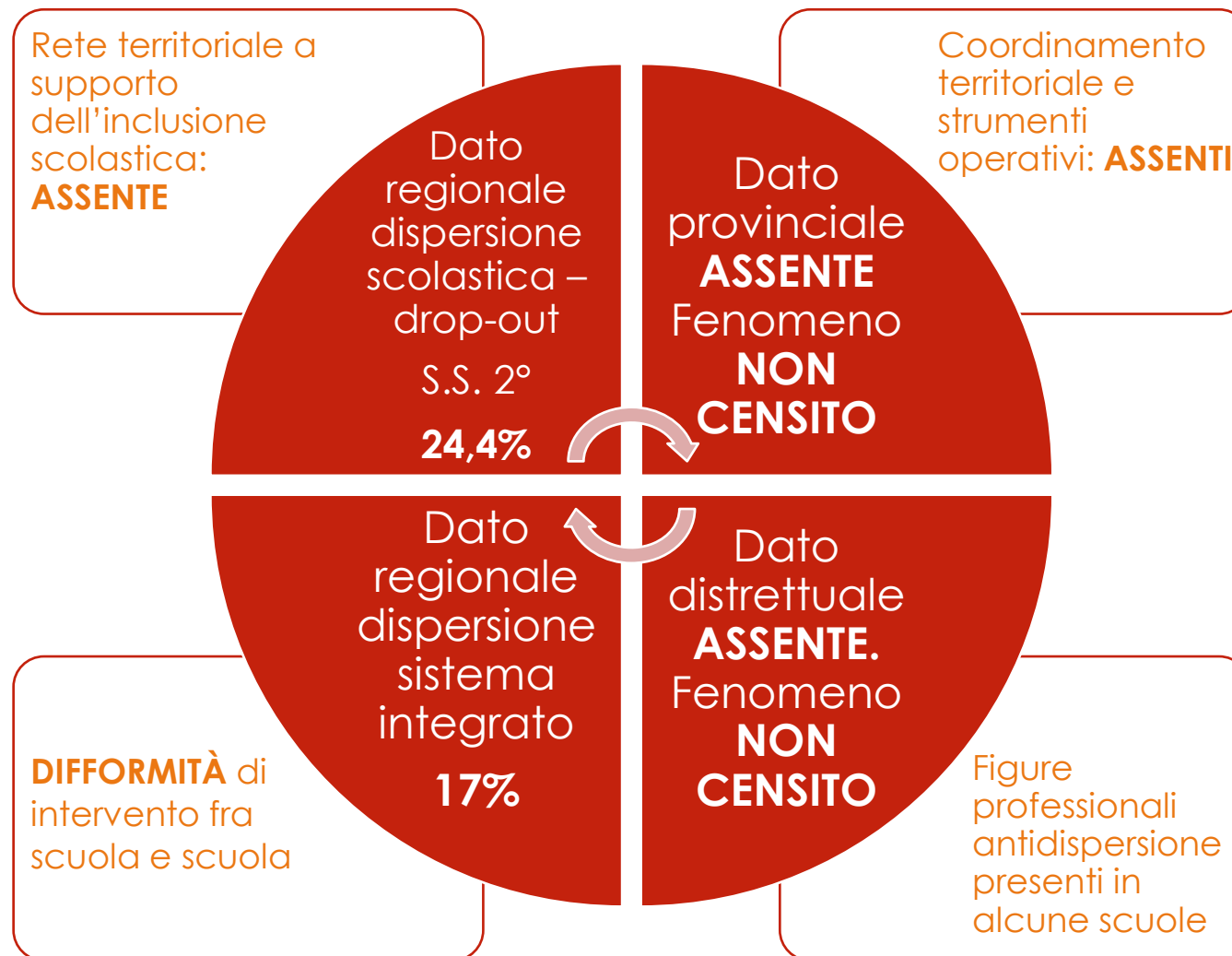
Attività finanziata dalla REGIONE EMILIA ROMAGNA 1092 del 1/7/2019 - PO FSE 2014/2020 – nell'ambito della Strategia d'Area Interna del Basso ferrarese



TAVOLO ADOLESCENTI

ANNO 2016

SITUAZIONE DI PARTENZA



TAVOLO ADOLESCENTI



Ricerca /Azione



Sistema educativo Sud-Est -12/18 anni

N.8 IC Comprensivi
N.4 S.S. 2° Grado
N.1 CPIA
N. 1 CFP



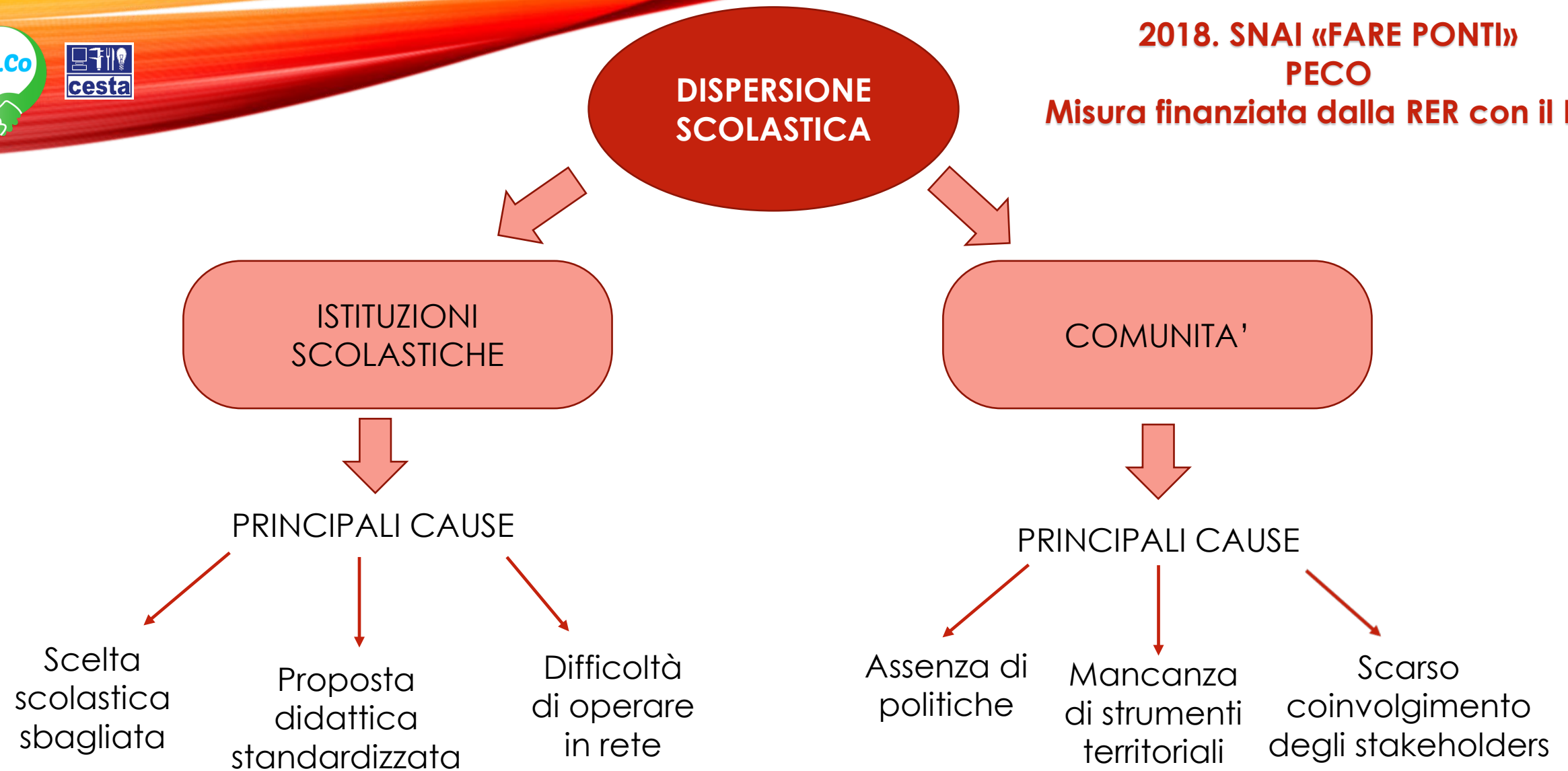
Sistema di
monitoraggio e
valutazione del
fenomeno

Produzione di
strumenti operativi

Individuazione di
categorie a rischio
e misure adottate



**2018. SNAI «FARE PONTI»
PECO
Misura finanziata dalla RER con il FSE**





PECO ISTITUZIONI SCOLASTICHE

INTERVENTI

Orientamento

- Didattica orientativa
- Figura strumentale
- Supporto alle famiglie

Potenziamento Ricerca/Azione

- Coinvolti 26.000 allievi
- Progettazione di strumenti e interventi

Innovazione didattica

- Personalizzazione
- Centri di ascolto
- Supporto psicopedagogico
- Mediazione linguistica e culturale
- Laboratori in chiave digitale
- Formazione docenti
- Figure strumentali

Relazione Comunità

- Atelier di potenziamento skills sociali
- Figura Professionale Antidispersione



**PECO
COMUNITA'
GENERATRICE DI
RISORSE**

**PROTOCOLLO
DISTRETTUALE**

INTERVENTI

**TAVOLO INTERISTITUZIONALE
MULTIDISCIPLINARE**

Promuove la rete
Legge il bisogno
Condivide strategie
Reperisce risorse
Progetta misure

OBIETTIVO:

- Promuovere il cambiamento
- Favorire il protagonismo degli «attori»
- Agire la corresponsabilità educativa

ENTI:

- 9 Comuni
- 2 ASP
- ASL
- CPIA
- 8 Istituti secondari di 1° grado
- 4 Istituti secondari di 2° grado
- FP
- Terzo settore
- Promeco

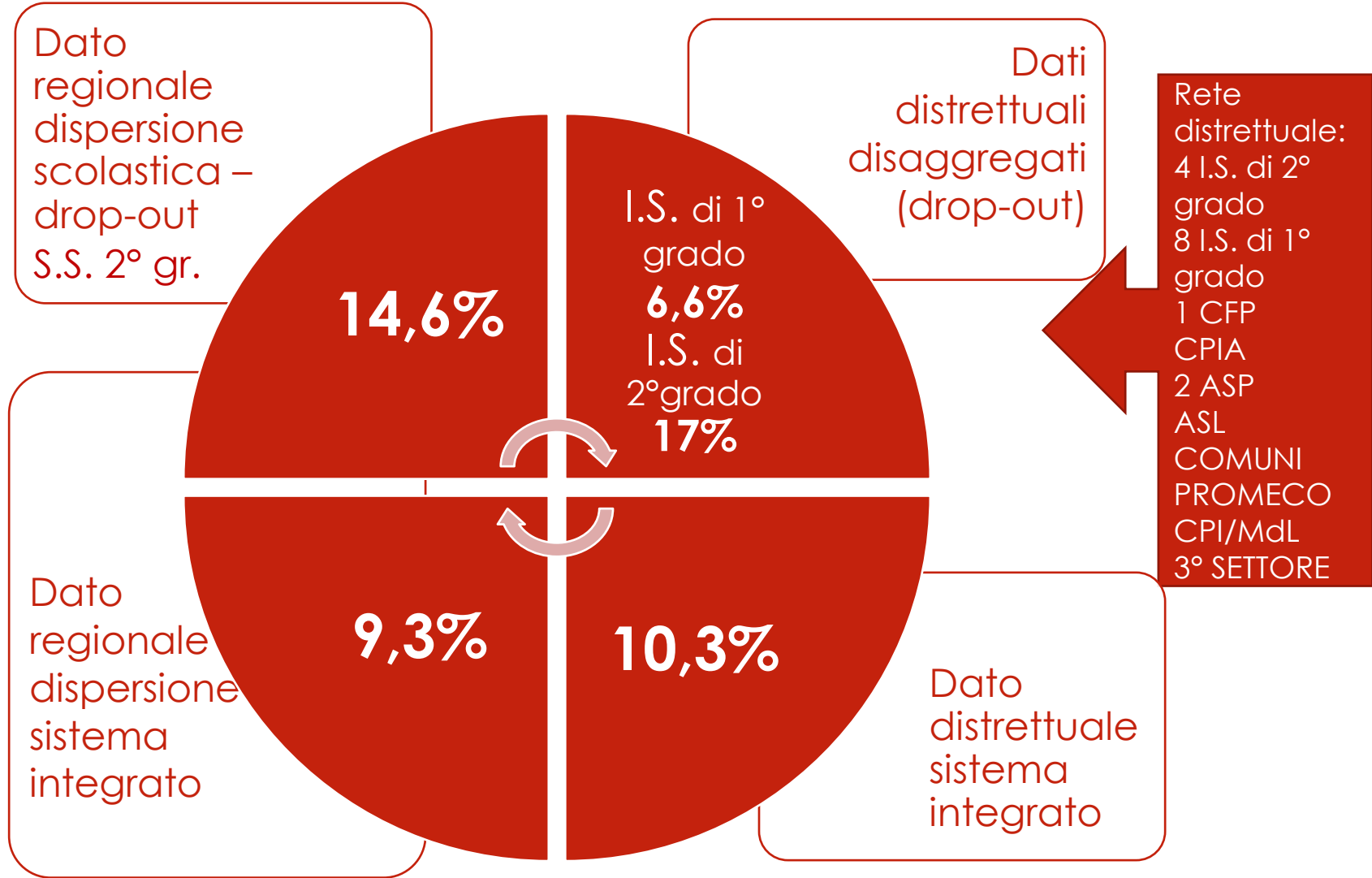


ANNO 2021

CONSUNTIVO AL 30/06/2021

Attività/prodotti realizzati:

- Ricerca azione
- Linee guida contro la dispersione scolastica
- Schede di passaggio scuola-scuola
- Protocollo/Patto Educativo
- Modelli operativi di intervento (rete sportelli di ascolto)
- Formazione docenti/figure strumentali
- Progettazione interventi formativi
- Diffusione risultati





IL VALORE DEL PECO GENERATO SULLA COMUNITÀ

Agito sulla
povertà
educativa
Riduzione
dispersione 6,7
punti %

Rafforzata alleanza
educativa:
SCUOLA-FAMIGLIA
SCUOLA-COMUNITÀ

Valorizzato il
protagonismo
di STUDENTI e
COMUNITA'

Rafforzato il valore della:

- COOPERAZIONE
- COPROGETTAZIONE
- CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Spinto l'acceleratore nei
processi di personalizzazione
degli apprendimenti

LEZIONE APPRESA E INDICAZIONI PER IL FUTURO

Sostenere la
personalizzazione
nel sistema
educativo

Potenziare il sistema di
orientamento
Da scuola a scuola
Da scuola a Università
Da scuola a mondo del
lavoro

Intervenire sul target più
debole 14/15 anni con
interventi sperimentali

Nuova figura
di ESPERTO DI RELAZIONI
DI COMUNITA'



GRAZIE